

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение отдельных видов лингвистических экспертиз 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
45.04.01 Филология

Лингвистическая экспертиза

направленность (профиль)/специализация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	167	167
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

профессор, д-р филол. наук, доцент Измestьева И.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» января 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»
(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у магистрантов системное представление о теоретических, методологических и практических основах выполнения отдельных видов экспертиз; выработать навыки анализа, оценки и интерпретации объектов экспертного исследования с учётом специфики конкретного вида экспертизы, требований нормативно-правовой базы, принципов объективности, научной обоснованности и профессиональной ответственности; развить умения применять современные методы экспертного анализа, оформлять результаты исследования в виде экспертного заключения и использовать полученные данные для решения профессиональных, научных и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы научных исследований в лингвистике», «Экспертный подход к анализу спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять экспертную деятельность на основе знаний о действующем законодательстве	ПК-4.1 Осуществляет отдельные виды экспертиз на основе знаний о действующем законодательстве, нормативно-правовых требований и методических принципов экспертной деятельности.	Знать: основные положения действующего законодательства, регулирующего выполнение отдельных видов экспертиз; правовой статус эксперта, его права, обязанности и ответственность; основания назначения и проведения экспертизы; требования к содержанию, структуре и оформлению экспертного заключения.
		Уметь: применять нормы действующего законодательства при выполнении отдельных видов экспертиз; определять правовые и методические основания экспертного исследования; анализировать объекты экспертизы с учётом поставленных вопросов; формулировать аргументированные выводы по результатам экспертного исследования.
		Владеть: навыками выполнения отдельных видов экспертиз в соответствии с требованиями действующего законодательства; приёмами работы с нормативно-правовыми и методическими

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		материалами; навыками подготовки экспертного заключения и представления результатов экспертной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Лек 1	Тема 1. Решение вопросов смыслового понимания текста: аргументативный компонент текста, выполнение экспертиз по определению побуждений к каким-либо действиям (ст.ст. 280 УК РФ)	1	2	8	-	ПТ 1
	Лек. 2	Тема 2. Решение вопросов смыслового понимания текста: экстралингвистический компонент текста, выполнение экспертиз по определению ролей и функций в общей деятельности (статьи УК РФ, рассматривающие групповой характер преступной деятельности)	1	2	8	-	ПТ 2
	Ср. 1	Тема 3. Определение побуждений к каким-либо действиям. Самостоятельное выполнение экспертизы по материалам от преподавателя.	1	43	11	-	ПТ 3
	Ср. 2	Тема 4. Определение вовлечения в какую-либо деятельность. Самостоятельное выполнение экспертизы по материалам от преподавателя.	1	43	11	-	ПТ 4
	Ср. 3	Тема 5. Определение ролей и функций в общей деятельности. Самостоятельное выполнение экспертизы по материалам от преподавателя.	1	43	11	-	ПТ 5
	Ср. 4	Тема 6. Постановка вопросов перед экспертом по материалам, полученным от преподавателя	1	43	11	-	ПТ 6

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,35	40		Итоговое тестирование
	Контр.	Контроль	1	3,65			
Итого:				180	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	<i>Вопросы к экзамену 1-60, промежуточное тестирование 1-6.</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Промежуточные тесты

1. Экспертная деятельность — это:

- а) любая форма публичного выступления специалиста;
- б) деятельность, направленная на исследование объектов с использованием специальных знаний для решения поставленных вопросов;
- в) процесс редактирования официальных документов;
- г) деятельность по обучению студентов методам анализа текста.

Правильный ответ: б.

2. Основным результатом экспертного исследования является:

- а) научная статья;
- б) рецензия;
- в) экспертное заключение;
- г) учебное пособие.

Правильный ответ: в.

3. К основным принципам экспертной деятельности относится:

- а) субъективность оценки;
- б) произвольность выводов;
- в) объективность и научная обоснованность;
- г) эмоциональность интерпретации.

Правильный ответ: в.

4. Пределы компетенции эксперта означают, что эксперт:

- а) может решать любые правовые вопросы;
- б) должен выходить за рамки поставленных вопросов;
- в) отвечает только на вопросы, требующие специальных знаний в его области;
- г) самостоятельно определяет меру юридической ответственности лица.

Правильный ответ: в.

5. Повторная экспертиза назначается в случае:

- а) необходимости уточнения или дополнения ранее сделанных выводов;
- б) возникновения сомнений в обоснованности или правильности первичного заключения;
- в) проведения исследования несколькими экспертами одной специальности;
- г) изучения объекта без использования специальных знаний.

Правильный ответ: б.

6. Дополнительная экспертиза проводится, если:

- а) заключение эксперта признано недостаточно полным или ясным;
- б) эксперт полностью отказался от исследования;
- в) объект экспертизы отсутствует;
- г) экспертиза проводится впервые.

Правильный ответ: а.

7. К объектам лингвистической экспертизы могут относиться:

- а) только художественные произведения;
- б) только нормативно-правовые акты;
- в) тексты документов, СМИ, интернет-коммуникации, устные и письменные речевые произведения;
- г) только аудиторные занятия.

Правильный ответ: в.

8. Экспертное заключение должно быть:

- а) эмоциональным и оценочным;
- б) произвольным по структуре;
- в) аргументированным, научно обоснованным и соответствующим поставленным вопросам;
- г) кратким и не содержать описания методов исследования.

Правильный ответ: в.

9. Что не относится к задачам эксперта при выполнении экспертизы?

- а) анализ представленных материалов;
- б) применение специальных методов исследования;
- в) формулирование выводов по поставленным вопросам;
- г) вынесение судебного решения.

Правильный ответ: г.

10. Комплексная экспертиза проводится:

- а) одним специалистом без использования методов анализа;
- б) несколькими экспертами разных специальностей при необходимости применения знаний из различных областей;
- в) только в учебных целях;
- г) исключительно по инициативе самого эксперта.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 1

№	Вопросы к экзамену
1.	Понятие экспертной деятельности и её роль в профессиональной практике.
2.	Цели и задачи выполнения отдельных видов экспертиз.
3.	Нормативно-правовые основы экспертной деятельности.
4.	Правовой статус эксперта: права, обязанности и ответственность.
5.	Основания назначения и проведения экспертизы.
6.	Объекты экспертного исследования и их основные характеристики.
7.	Предмет экспертного исследования: понятие и специфика.
8.	Принципы экспертной деятельности: объективность, полнота, научная обоснованность.
9.	Этапы проведения экспертного исследования.
10.	Подготовительный этап выполнения экспертизы.
11.	Выбор методов экспертного исследования.
12.	Общенаучные методы, применяемые в экспертной деятельности.
13.	Специальные методы выполнения отдельных видов экспертиз.
14.	Анализ исходных материалов, представленных для экспертизы.
15.	Формулирование экспертных задач и вопросов.
16.	Требования к вопросам, выносимым на экспертизу.
17.	Пределы компетенции эксперта.
18.	Недопустимость выхода эксперта за пределы специальных знаний.
19.	Виды экспертиз и основания их классификации.
20.	Первичная, дополнительная и повторная экспертиза.
21.	Единоличная, комиссионная и комплексная экспертиза.
22.	Судебная и внесудебная экспертиза: общее и различия.
23.	Лингвистическая экспертиза как один из видов экспертной деятельности.
24.	Экспертиза документных текстов: цели, задачи, особенности.
25.	Экспертиза текстов печатных и электронных СМИ.
26.	Экспертиза рекламных и публичных текстов.
27.	Экспертиза интернет-коммуникации и материалов социальных сетей.
28.	Экспертиза конфликтных речевых произведений.
29.	Экспертиза текстов на наличие признаков оскорбления.
30.	Экспертиза текстов на наличие признаков клеветы и порочащих сведений.
31.	Экспертиза текстов на наличие признаков экстремистской направленности.
32.	Экспертиза текстов на наличие признаков манипулятивного воздействия.
33.	Особенности анализа устного и письменного речевого произведения.
34.	Интерпретация результатов экспертного исследования.
35.	Структура экспертного заключения.
36.	Требования к содержанию экспертного заключения.

37.	Аргументация выводов в экспертном заключении.
38.	Типичные ошибки при выполнении отдельных видов экспертиз.
39.	Этические нормы профессиональной деятельности эксперта.
40.	Значение экспертной деятельности для решения профессиональных, научных и прикладных задач.
41.	Понятие специальных знаний и их значение в экспертной деятельности.
42.	Эксперт как субъект профессиональной деятельности.
43.	Требования к профессиональной подготовке эксперта.
44.	Законность как принцип выполнения отдельных видов экспертиз.
45.	Независимость эксперта и её значение для объективности исследования.
46.	Ответственность эксперта за заведомо ложное заключение.
47.	Основания для отвода эксперта.
48.	Порядок предоставления материалов для экспертного исследования.
49.	Достаточность и допустимость материалов, представленных на экспертизу.
50.	Экспертная инициатива: понятие, пределы и условия реализации.
51.	Сравнительное исследование как метод экспертного анализа.
52.	Описание, классификация и интерпретация как методы экспертной деятельности.
53.	Особенности проведения экспертизы письменного текста.
54.	Особенности проведения экспертизы устного речевого произведения.
55.	Анализ контекста при выполнении лингвистической экспертизы.
56.	Разграничение фактического утверждения, мнения, оценки и предположения в экспертном исследовании.
57.	Выявление коммуникативной цели и речевой стратегии автора текста.
58.	Анализ имплицитной информации в экспертном исследовании.
59.	Особенности экспертного анализа поликодовых текстов.
60.	Использование цифровых источников и электронных материалов при выполнении отдельных видов экспертиз.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	экзамен	«отлично»	85 баллов и выше
		«хорошо»	70-84 балла
		«удовлетворительно»	55 -69 баллов
		«неудовлетворительно»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Галяшина Е. И.	Судебная лингвистическая экспертиза : учебник. — Москва : Проспект, 2021. — 423 с.	учебник	2021	ЭБС «Лань»
2	Иванашко Ю. П., Процукович Е. А.	Лингвистическая экспертиза звучащей речи и письменного текста : учебное пособие. — Благовещенск : АмГУ, 2021. — 140 с.	учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
3	Ярошук И. А., Судникова Н. Ю.	Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации : учебное пособие. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 60 с.	учебное пособие	2023	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Будаев Э. В.	Эволюция лингвистической экспертизы: Методы и приемы	монография	2019	ЭБС «Лань»
2	Бринев К. И.	Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика)	монография	2015	ЭБС «Лань»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В.	Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ	учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «Лань»
4	Иваненко Г. С.	На пересечении языка и права. Из практики производства судебных лингвистических экспертиз	монография	2018	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philology.ru> – Загл. с экрана.
2. Ruthenia (Сайт для филологов и историков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru> – Загл. с экрана.
3. Филологический факультет Московского государственного университета. – Режим доступа: <http://philol.msu.ru> – Загл. с экрана.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: русский язык для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/> – Загл. с экрана.
6. Академик (Словари и энциклопедии на Академике) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/> – Загл. с экрана.
7. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : <http://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : <http://neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
10. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : <http://scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)</p>	